

3rd Grade- 2nd 9 weeks Curriculum Guide/Guía curricular de 3.er grado: segundas 9 semanas

Phonics:

Week 10: Controlled Vowels (er, ir, ur) 3.2B(i), 3.2A(ii), 3.4A, 3.2A(vii), 3.7C

Week 11: Closed Syllables TEKS: 3.2A(ii), 3.2A(iv), 3.2B(v)

Week 12: Open Syllables TEKS: 3.2A(ii)

Week 13: (consonant -le syllables)

Week 14: (vowel team syllables)

Week 15: (vowel-consonant-e syllables)

Week 16: (vowel-r syllables)

Week 17: Word Study Review

Week 18: (inflectional endings -ed, -ing)

Fonética:

Semana 10: Diptongos con u: ua, ue, uo, ui. 3.2A(iv), 3.2B(iii), 3.3B, 3.7C, 3.4A

Semana 11: Triptongos e hiatos acentuados TEKS: 3.2A(iv), 3.2B(iii), 3.4(i)

Semana 12: Familiarizarse con el concepto de hiatos y diptongos, y las implicaciones de los acentos ortográficos, TEKS: 3.2A(iv)

Semana 13: Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe , gü

Semana 14: Palabras con h

Semana 15: Palabras con c, k, que, qu

Semana 16: Palabras con s, z, x, c suave

Semana 17: Palabras con y - l

Semana 18: Palabras con b - v

Writing:

Week 10: SCR-Interact with sources in meaningful ways such as note taking, annotating, freewriting, or illustrating. 3.7E

Week 11: Develop an engaging idea with relevant details, 3.11Bii and C.; Revise for Clarity

Week 12: Writing Mode: Informational, 3.12B, Develop an engaging idea with relevant details, 3.11Bii: 3.11C: Revise for Clarity

Week 13: Develop and strengthen writing by connecting ideas, with precise words, phrases, and transition. TEKS: 3.11C.

Week 14: Develop and strengthen writing by combining ideas to avoid redundancy, add clarity, and improve fluency. TEKS: 3.11C

Week 15: Develop and strengthen writing by combining ideas to avoid redundancy, add clarity, and improve fluency. TEKS: 3.11C

Week 16: Develop and strengthen writing by combining ideas to avoid redundancy, add clarity, and improve fluency, TEKS: 3.11C.

Week 17: Deconstructing a Prompt (FAST, SHAPES, TAP, etc.) Writing Central Ideas/Claims, Providing Text Evidence 3.7C.

Week 18: Deconstructing a Prompt (FAST, SHAPES, TAP, etc.) Writing Central Ideas/Claims, Providing Text Evidence 3.7C.

Escritura:

Semana 10: SCR: interactúe con fuentes de manera significativa, como tomar notas, anotar, escribir libremente o ilustrar. 3.7E

Semana 11: Desarrollar y fortalecer la escritura agregando información e ideas para lograr coherencia y claridad. TEKS 3.11C

Semana 12: Desarrollar y fortalecer la escritura agregando, oraciones para conectar ideas, dando al párrafo u coherencia de la pieza, TEKS 3.11C

Semana 13: Desarrollar y fortalecer la escritura conectando ideas, con palabras, frases y transiciones precisas. TEKS: 3.11C.

Semana 14: Desarrollar y fortalecer la escritura combinando ideas para evitar redundancias, agregar claridad y mejorar la fluidez. TEKS: 3.11C

Semana 15: Desarrollar y fortalecer la escritura combinando ideas para evitar redundancias, agregar claridad y mejorar la fluidez. TEKS: 3.11C

Semana 16: Desarrollar y fortalecer la escritura combinando ideas para evitar redundancias, agregar claridad y mejorar la fluidez. TEKS: 3.11C

Semana 17: Deconstrucción de un mensaje (FAST, SHAPES, TAP, etc.) Escribir ideas/afirmaciones centrales, proporcionar evidencia textual 3.7C.

Semana 18: Deconstrucción de un mensaje (FAST, SHAPES, TAP, etc.) Escribir ideas/afirmaciones centrales, proporcionar evidencia textual 3.7C.

Reading:

Week 10: Conduct a shared reading to build fluency using the lesson phrasing - Confirm or Correct Word Recognition and Understanding. 3.6G

Week 11: Evaluate details read to determine key ideas

Week 12: Identify text features in an argumentative text, then make predictions about genre and content, TEKS:3.6C, 3.7F, 3.9Ei, 3.10A

Week 13: Make inferences and use evidence to support understanding,3.6F

recognize characteristics of argumentative text by identifying the claim, 3.9Ei
recognize characteristics of argumentative text by distinguishing facts from
opinions, 3.9Eii, 3.10A explain the author's purpose and message within a text

Week 14: TEKS: 3.9C Discuss the elements of drama such as characters, dialogue, setting,
and acts., 3.8A infer the theme of a work, 3.8B explain the relationship among the major
and minor characters, 3.6F NN Make inferences about text

Week 15: TEKS: 3.9C Discuss the elements of drama such as characters, dialogue, setting,
and acts., 3.8A infer the theme of a work, 3.8B explain the relationship among the major
and minor characters, 3.6F NN Make inferences about text

Week 16: 3.6F Make inferences and use evidence to support understanding, 3.8C analyze
the plot including the sequence of events, conflict, and resolution, 3.8D explain the
influence of the setting on the plot, 3.10E identify the use of literary devices, including 1st
or 3rd person point of view.

Week 17: 3.6F Make inferences and use evidence to support understanding
3.8B explain the relationships among major and minor characters
3.8D explain the influence of the setting on the plot

3.10E identify the use of literary devices, including 1st or 3rd person point of view

Week 18: TEKS: 3.6D Create mental images to deepen understanding, 3.10 D describe
how the author's use of imagery, literal, and figurative language achieves specific
purposes, 3.10 E identify the use of literary devices, including first- or third-person point
of view, 3.6E make connections to personal experiences, ideas in other texts, and society

Lectura:

Semana 10: Formular Preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura
para profundizar la comprensión y obtener información 3.6B

Semana 11: Analizar elementos de un texto de opinión (argumentativo) TEKS 3.9.E.i,
3.9.E.ii, 3.10A, Determinar la importancia del texto TEKS 3.6G, Identificar el propósito y el
mensaje del autor 3.9.E.iii

Semana 12: Explicar cómo los detalles apoyan la idea principal (central) TEKS 3.6G, 3.6F,
3.7F, 3.9Di, Comparar y contrastar textos de problema y solución TEKS 3.9Diii, 3.10B

Semana 13: Hacer inferencias y utilizar evidencia para respaldar la comprensión, 3.6F
reconocer las características del texto argumentativo identificando la afirmación, 3.9Ei
reconocer las características del texto argumentativo distinguiendo hechos de opiniones,
3.9Eii, 3.10A explicar el propósito y el mensaje del autor dentro de un texto.

Semana 14: TEKS: 3.9C Discutir los elementos del drama como personajes, diálogo,
escenario y actos., 3.8A inferir el tema de una obra, 3.8B explicar la relación entre los
personajes principales y secundarios, 3.6F NN Hacer inferencias sobre el texto.

Semana 15: TEKS: 3.9C Discutir los elementos del drama como personajes, diálogo, escenario y actos., 3.8A inferir el tema de una obra, 3.8B explicar la relación entre los personajes principales y secundarios, 3.6F NN Hacer inferencias sobre el texto.

Semana 16: Hacer inferencias y usar evidencia para respaldar la comprensión, 3.8C analizar la trama, incluida la secuencia de eventos, el conflicto y la resolución, 3.8D explicar la influencia del escenario en la trama, 3.10E identificar el uso de recursos literarios, incluidos el 1.º o el 3.º punto de vista de la persona.

Semana 17: 3.6F Hacer inferencias y usar evidencia para apoyar la comprensión 3.8B explicar las relaciones entre los personajes principales y secundarios 3.8D explicar la influencia del escenario en la parcela. 3.10 E identificar el uso de recursos literarios, incluyendo el punto de vista en 1ª o 3ª persona.

Semana 18: 3.6D Crear imágenes mentales para profundizar la comprensión, 3.10 D describir cómo el uso de imágenes, lenguaje literal y figurativo por parte del autor logra propósitos específicos, 3.10 E identificar el uso de recursos literarios, incluido el punto de vista en primera o tercera persona, 3.6E establecer conexiones con experiencias personales, ideas en otros textos y la sociedad.

Handwriting:

Week 10: Forming Cursive Letters 3.2D (f,k,r,s) pgs. 41-44

Week 11: Forming Cursive Letters 3.2D (j,p, joining letters) pgs. 45-47

Week 12: Forming Cursive Letters 3.2D (Review, writing homophones, edit text) pgs. 48-51

Week 13: Forming Cursive Letters 3.2D (a,d,g) pgs. 54-57

Week 14: Forming Cursive Letters 3.2D (o,c,q) pgs. 58-60

Week 15: Forming Cursive Letters 3.2D(joining, review, apply) pgs. 61-63

Week 16: Forming Cursive Letters 3.2D (n,m,) pgs. 64-67

Week 17: Forming Cursive Letters 3.2D (y,x) pgs. 68-69

Week 18: Forming Cursive Letters 3.2D (v, z, review) pgs. 70-73

Escritura a mano:

Semana 10: Formar letras cursivas 3.2D (f,k,r,s) págs. 41-44

Semana 11: Formar letras cursivas 3.2D (j,p, unir letras) págs. 45-47

Semana 12: Formar letras cursivas 3.2D (Repasar, escribir homófonos, editar texto) págs. 48-51

Semana 13: Formar letras cursivas 3.2D (a,d,g) págs. 54-57

Semana 14: Formar letras cursivas 3.2D (o,c,q) págs. 58-60

Semana 15: Formar letras cursivas 3.2D (unir, repasar, aplicar) págs. 61-63

Semana 16: Formar letras cursivas 3.2D (n,m,) págs. 64-67

Semana 17: Formar letras cursivas 3.2D (y,x) págs. 68-69

Semana 18: Formando letras cursivas 3.2D (v, z, revisión) págs. 70-73

Grammar:

Week 10: Subject and Verb agreement

Week 11: Compound Predicates TEKS: 3.11Dvii

Week 12: Complete simple and compound sentences with subject-verb agreement,

Week 13: Adjectives before nouns to tell what kind and how many,3.11Div

Week 14: Comparative Adjectives (compare two things using -er or more.)

Week 15: Superlative Adjectives compare three or more things using -est or most.

Week 16: Capitalize the names of holidays, titles of people, places, TEKS: 3.11Dix

Week 17: Compound Sentences with S/V Agreement (FANBOYS: and) TEKS: 3.11Di

Week 18: Deconstructing a Prompt (FAST, SHAPES, TAP, etc.) Writing Central Ideas/Claims, Providing Text Evidence 3.7C

Gramática:

Semana 10: Sujetos compuestos 3.11D(vii)

Semana 11: Predicados compuestos 3.11Dvii

Semana 12: Comas en una serie 3.11Dx

Semana 13: Adjetivos antes de sustantivos para decir qué tipo y cuántos, 3.11Div

Semana 14: Adjetivos comparativos (compare dos cosas usando)

Semana 15: Los Adjetivos superlativos comparan tres o más cosas)

Semana 16: Poner en mayúscula los nombres de días festivos, títulos de personas, lugares, TEKS: 3.11Divx

Semana 17: Oraciones Compuestas con acuerdo S/V (FANBOYS: y) TEKS: 3.11Di

Semana 18: Deconstruir una indicación (FAST, SHAPES, TAP, etc.) Escribir ideas/afirmaciones centrales, proporcionar evidencia textual 3.7C

Science:

Week 10: Forces 3.7A

Week 11: Forces 3.7A/Position and Motion 3.7B

Week 12: Position and Motion 3.7B

Week 13: Examples of Energy 3.8A

Week 14: Speed and Mechanical Energy 3.8B

Week 15: Sun, Earth, Moon 3.9A

Week 16: Sun, Earth, Moon 3.9A/Solar System 3.9A

Week 17: Solar System 3.9A

Ciencias:

Semana 10: Fuerzas 3.7A

Semana 11: Fuerzas 3.7A/ Posición y Movimiento 3.7B

Semana 12: Posición y Movimiento 3.7B

Semana 13: Ejemplos de Energía 3.8A

Semana 14: Energía de Velocidad y Mecánica 3.8B

Semana 15: Sol, Tierra, Luna 3.9A

Semana 16: Sol, Tierra, Luna 3.9A/Sistema Solar 3.9A

Semana 17: Sistema Solar 3.9A

Math:

Week 10: Multiplication (Strategies and Standard Algorithm) 3.4G/ Division(Equal Groups) 3.4H

Week 11: Division (Equal Groups/Determine Quotient) 3.4H, 3.4J

Week 12: Division (Determine Quotient) 3.4J, 3.4F

Week 13: Division 3.4F, 3.4I/Multiplication and Division Problem Solving (Fact Family/Odd or Even/One-Step and Two-Step/Objects)3.4K

Week 14: Multiplication and Division Problem Solving (One-Step and Two-Step/Pictorial and Objects)3.4K

Week 15: Multiplication and Division Problem Solving (Represent and Solve Problems) 3.4K, 3.5B

Week 16: Multiplication and Division Problem Solving (Represent and Solve Problems) 3.5B

Week 17: Personal Financial Literacy (Human Capital/Labor and Income/Availability or Scarcity of Resource/Credit and Borrower's Responsibility/Reasons to Save and Benefits of a Savings Plan) 3.9A, 3.9B, 3.9D, 3.9E

Matemáticas:

Semana 10: Multiplicación (Estrategias y Algoritmo Estándar) 3.4G/División (Grupos Iguales) 3.4H

Semana 11: División (Grupos Iguales/Determinación del cociente) 3.4H, 3.4J

Semana 12: División (Determinar cociente) 3.4J, 3.4F

Semana 13: División 3.4F, 3.4I/Resolución de Problemas de Multiplicación y División (Familia de Operaciones/Par o Impar/Un-Paso y Dos-Pasos/Objetos) 3.4K

Semana 14: Resolución de Problemas de Multiplicación y División (Un-Paso y Dos-Pasos/Pictóricos y Objetos) 3.4K

Semana 15: Resolución de Problemas de Multiplicación y División (Representar y Resolver Problemas) 3.4K, 3.5B

Semana 16: Resolución de Problemas de Multiplicación y División (Representar y Resolver Problemas) 3.5B

Semana 17: Educación Financiera Personal (Capital Humana/Trabajo e Ingresos/Disponibilidad o Escasez de Recursos/Crédito y Responsabilidad del Prestatario/Razones para Ahorrar y Beneficios de un Plan de Ahorro) 3.9A, 3.9B, 3.9D, 3.9E

Social Studies:

Week 10: How to be good citizens

Week 11: Exemplifying Good Citizenship Heroes - TEKS 3.11AB, 3.14ABC, 3.15ADE,

Week 12: Heroes - TEKS 3.11AB, 3.14ABC, 3.15ADE,

Week 13: Decision Making

Week 14: Map Skills

Week 15: Location

Week 16: Physical Characteristics of Places

Week 17: Modifying and Adapting to the Environment

Week 18: Natural Hazards

Estudios sociales:

Semana 10: Cómo ser buenos/as ciudadanos/nas

Semana 11: Ejemplificando héroes de buena ciudadanía

Semana 12: -Héroes

Semana 13: Toma de decisiones

Semana 14: Habilidades del mapa

Semana 15: Ubicación

Semana 16: Características físicas de los lugares

Semana 17: Modificación y adaptación al medio ambiente

Semana 18: Peligros naturales

